

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO - COMGRAD
GT – REFORMAS E ALTERAÇÕES CURRICULARES**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)

A chave do sucesso profissional está no conhecimento. O curso de Ciências Contábeis oferece a seus acadêmicos atributos de natureza humana, social e profissional, e a formação do Contador deve ocorrer num processo interdisciplinar desenvolvendo-o como intelectualmente competente, profissionalmente apto e culturalmente preparado para atuar na área social, administrativa, econômica e legal das empresas/organizações onde irá desempenhar suas funções.

Fundamentado neste propósito, o curso procura formar profissionais com visão totalmente ampla e moderna, vislumbrando a totalidade da empresa e de todo o seu ambiente interno e externo. Outra preocupação do curso é com o desenvolvimento pessoal do profissional, procurando dotá-lo de uma visão crítica com grande capacidade de análise, indispensáveis na hora de tomar decisões e antecipar mudanças.

Conclui-se, com tudo isso, que o curso está totalmente integrado à nova ordem organizacional e social. Portanto, a filosofia do curso de Ciências Contábeis, propõe para o Contador a exigência de uma formação ampla, aberta e flexível para o desenvolvimento de ações profissionais condizentes com as exigências do mercado em franca evolução, transformações e mudanças.

1 HISTÓRICO DO PROCESSO

Em dezembro de 2007 foi promulgada uma lei de âmbito nacional que promoveu inúmeras modificações nos padrões de Contabilidade até então vigentes no Brasil. Tempos depois, em maio de 2009 foi sancionada outra lei que também trata de assuntos relevantes da Contabilidade. Em linhas gerais, a partir dessa nova legislação o país passou a integrar um processo de convergência de normas contábeis, segundo padrões internacionais.

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

As normas internacionais de contabilidade foram sendo aplicadas gradualmente e, em 2010, ocasião em que as companhias abertas foram obrigadas a adotar normas internacionais de contabilidade de forma plena, tiveram o seu ápice.

Antes do processo de convergências às normas internacionais de contabilidade, o Brasil experimentou um primeiro momento denominado harmonização – um processo que buscou aproximar normas e práticas de diferentes países com a finalidade de conhecer e até mesmo preservar especificidades de cada nação e assim, melhorar a compreensão das informações geradas pela contabilidade. Vivido esse processo de harmonização, deu-se início à convergência propriamente dita, que buscou definir a trajetória da adoção completa das normas internacionais de contabilidade.

Diante desse contexto, o corpo docente do curso de Ciências Contábeis promoveu algumas iniciativas no sentido de atualização dos conteúdos programáticos das disciplinas, o que demandou reuniões para atualização do próprio grupo de professores e discussão acerca da compreensão das novas normas vigentes. Vividos esses momentos de harmonização, convergência, de pelo menos 5 anos de adoção completa do padrão internacional de contabilidade e, fundamentalmente de reflexão do próprio grupo de docentes acerca dos desdobramentos do padrão internacional de se produzir contabilidade, em fevereiro de 2016 foi organizado um seminário com o intuito de se refletir acerca do curso, compartilhar formas de trabalho e de inserção dos novos conteúdos advindos da internacionalização da contabilidade brasileira, e naturalmente, avançar na discussão de uma proposta consistente de alteração curricular.

O seminário contou com a presença de todo o corpo docente do curso de Ciências Contábeis e ao final formou-se uma comissão que se encarregou de liderar o processo de construção da proposta de reformulação curricular.

2 JUSTIFICATIVA DA REFORMULAÇÃO DO CURSO

A reformulação do curso se justifica pela premente necessidade de adequar o egresso do curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande a um novo profissional demandado pelo mercado – o contador global. A argumentação

precedente que relata o histórico do processo de construção dessa proposta de reestruturação reforça a importância e a necessidade dessa revisão.

Depois de quase 10 anos da promulgação da Lei 11.638/2007, que representou o marco inicial da adoção das normas internacionais de contabilidade, acredita-se que se vive um momento extremamente oportuno para implementar a mudança curricular. Isso porque, ela não representa uma resposta apressada, e possivelmente frágil às alterações que se fazem necessárias. Trata-se da formalização de uma estrutura que vem sendo construída gradualmente, ou seja, que é produto de muitas discussões entre o grupo.

3 OBJETIVOS DO CURSO

No limiar da profissão contábil, seu principal objetivo era informar ao dono qual foi o lucro obtido numa empreitada comercial. Com o passar do tempo e a dinâmica do capitalismo a contabilidade e seus objetivos foram se moldando e adaptando as novas exigências do mercado. A ampliação do leque dos usuários potenciais da contabilidade decorre da necessidade de uma empresa evidenciar suas realizações para a sociedade como um todo.

Para isto, o Curso de Ciências Contábeis visa propiciar ao aluno o acesso a uma concepção moderna de Contador que tem como característica importante o conhecimento sob uma perspectiva crítica que explore o seu caráter científico nas diversas áreas de sua atuação, como por exemplo: Contabilidade Geral, Contabilidade Aplicada ao Setor Público e de Custos, Controladoria, Auditoria, Perícia, Financeira e outras.

Outrossim, desenvolver a capacidade e a competência de atuação profissional através das aplicações técnicas adequadas a iniciativas e participação societária ambiental; executar e promover a pesquisa como forma de investigar a realidade nas diferentes formas, desenvolvendo metodologias com vistas a novas técnicas e conhecimentos a serem aplicados em sua área de atuação; formar profissionais competentes, técnica e cientificamente, capazes de desempenhar com eficiência e eficácia a profissão abraçada e exercer plenamente a cidadania; utilizar-se dos

recursos metodológicos modernos e avançados de ensino, de forma a otimizar o processo de ensino-aprendizagem.

Desta forma, o Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande objetiva formar profissionais capacitados a estudar e praticar as funções de planejamento, controle, registro, divulgação e avaliação dos fenômenos econômicos e financeiros, que constituem o principal objeto da Ciência Contábil. É uma área de atuação profissional cuja atualização é de vital importância, à medida que profundas e frequentes transformações ocorrem, tanto em âmbito nacional quanto internacional. Há um vasto campo de atuação em Escritórios de Contabilidade, Escritórios de Auditorias e Consultoria Contábil, Empresas Comerciais e Industriais em Geral, Repartições Federais, Estaduais e Municipais. As oportunidades profissionais serão ainda melhores, caso o Contador se aperfeiçoe em setores menos explorados, como por exemplo, os de Contabilidade Gerencial e Gestão de Custos, Controladoria e Sistemas de Informações Contábeis.

Em resumo, o curso de Ciências Contábeis atende aos seguintes objetivos:

3.1 Objetivo Geral

Fornecer aos alunos cultura geral com conhecimento dos fatos e condições institucionais, por meio de instrumentos, de modelos e técnicas de natureza conceitual.

3.2 Objetivos Específicos

Preparar profissionais habilitados para desenvolver suas atividades, por meio de sólida formação técnica baseada em aspectos fiscais, legais e contábeis e tendo como pedra angular os fundamentos teóricos da contabilidade.

3.3 Objetivos Profissionais

O profissional formado tem habilidade para lidar com dados empresariais e contábeis, organizando a contabilidade, registrando e interpretando atos e fatos administrativos, produzindo informações e promovendo o controle do patrimônio das entidades.

A estrutura curricular adotada fornece conhecimentos amplos que possibilitam ao aluno o desenvolvimento de suas potencialidades tais como liderança, iniciativa,

sociabilidade e concentração. Estas características, uma vez desenvolvidas, dão ao futuro profissional o equilíbrio para o ato de controlar a "saúde gerencial" das empresas.

Embora a estrutura curricular seja adequada, os professores da Instituição participam permanentemente de discussões envolvendo diretrizes que manterão o curso atualizado segundo as novas necessidades profissionais e de mercado.

3.4 Perfil desejável do ingressante

Devido às necessidades do mercado de trabalho que determinam as habilidades e conhecimentos do profissional, foram então estabelecidas como essenciais ao futuro estudante do curso de Ciências Contábeis as seguintes aptidões:

- Formação sólida nas diferentes áreas do conhecimento;
- Habilidade numérica;
- Capacidade de decisão;
- Capacidade de julgar e optar diante de alternativas;
- Capacidade de desenvolver pensamento crítico;
- Capacidade de leitura crítica;
- Capacidade de expressão escrita e oral, com argumentação lógica;
- Capacidade de planejamento, organização e controle;
- Motivação para o aperfeiçoamento constante.

3.5 Perfil do profissional

No momento atual, em que profundas e frequentes transformações ocorrem no âmbito nacional e internacional, afetando todos os tipos de organizações, a atividade do Contador assume papel cada vez mais relevante no contexto econômico-financeiro, político e social de um país.

Imprescindível a qualquer empreendimento, o Contador deve estar habilitado a atuar com profissionalismo e ética em funções tão diversificadas tais como: analista, auditor interno ou externo, perito, assessor, conselheiro, consultor, *controller*, professor, pesquisador, conferencista, escritor, redator ou revisor, fiscal de tributos, controlador de arrecadação, planejador, entre outras.

Assim, o curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio Grande, para atender a demanda do mercado de trabalho, pretende formar profissionais com

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

sólidos conhecimentos técnico/teóricos, com ampla formação cultural, que possibilite a compreensão das questões contábeis no seu contexto social e desenvolver as capacidades de tomada de decisões e de resolução de problemas numa realidade diversificada e em constantes transformações; capacidade analítica, com visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos; de comunicação e expressão oral e escrita; e da consciência de que o senso ético e de responsabilidade social devem nortear o exercício da profissão.

Também, com base no exposto no art. 3º da Resolução CNE/CES 10 de 16 de dezembro de 2004, o curso de graduação em Ciências Contábeis deve ensinar condições para que o futuro contador seja capacitado a:

- I - compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;
- II - apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;
- III - revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

3.6 Competências e habilidades

O curso de graduação em Ciências Contábeis deve possibilitar formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes competências e habilidades, conforme exposto no art. 4º da Resolução CNE/CES 10 de 16 de dezembro de 2004:

- I - utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- II - demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- III - elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;

IV - aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;

V - desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;

VI - exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;

VII - desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;

VIII - exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

4 FUNDAMENTOS, ESTRUTURA E DINÂMICA CURRICULAR

4.1 Princípios norteadores

O bacharel em Ciências Contábeis tem sua profissão regulamentada pelo Decreto-lei no 9295/46 e alterações pela Lei 12.249/2010 e suas atribuições definidas pela Resolução no 560/83 e alterações realizadas pela Resolução 898/2010 do Conselho Federal de Contabilidade.

O Curso de Ciências Contábeis tem como foco propiciar ao estudante sólidos conhecimentos em contabilidade nas suas diversas especificações, tais como: teoria e pesquisa contábil, contabilidade comercial, industrial, agroindustrial, e pública; auditoria

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

e análise contábil; controle e tomada de decisões. Conhecimentos estes, atualizados e adequados às evoluções do mundo moderno dos negócios.

É indispensável ao estudante do Curso de Ciências Contábeis uma capacidade rápida de cálculo, visto que na avaliação e mensuração do patrimônio, é uma qualificação necessária para que tenha condições de apresentar resultados corretos e adequados às necessidades empresariais, assim como o entendimento e formação básica de uso da tecnologia.

A estrutura curricular do Curso de Ciências Contábeis da FURG procura contemplar os fundamentos científicos e históricos do conhecimento da contabilidade com a execução prática nos diversos segmentos de atividade que o bacharel em Ciências Contábeis pode atuar.

O Curso de Ciências Contábeis, objetiva qualificar profissionais com habilidades e competências para desempenhar suas atividades com responsabilidade, ética e proficiência que lhe são atribuídas pela legislação e exigidas pelo mercado e sociedade. As abordagens extracurriculares são consideradas importantes, principalmente quando se aborda temas emergentes, como globalização, responsabilidade social e ética, de forma a desenvolver uma visão crítica, consequente e afinada com as preocupações básicas do momento atual no Brasil e no mundo.

4.2 Estrutura curricular

4.2.1 Concepções e princípios gerais: a estrutura do curso de Ciências Contábeis da FURG está baseada no exposto na Resolução CNE/CES 10 de 16 de dezembro de 2004, com um grupo de disciplinas de formação profissional específica, uma parcela de disciplinas de formação geral, além de um conjunto de disciplinas optativas. Completa a estrutura curricular as atividades curriculares.

4.2.2 Regime Acadêmico: Matrícula por disciplina

4.2.3 Tempo de Integralização:

Mínimo: 4 anos

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

Máximo: 7 anos

4.3 QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA

REQUISITOS	CARGA HORÁRIA
Disciplinas Obrigatórias	2.490 horas
Disciplinas Optativas	180 horas
Atividades Complementares (quando for o caso)	330 horas
TOTAL	3.000 horas

4.3.1 Descrição das disciplinas na seguinte ordem:

4.3.1.1 Inclusão de disciplinas já existentes

Código	Disciplina	Período	Caráter	Pré-requisito	Impeditivas (somente para cursos seriados)
07355	Fundamentos de Administração	1º	Obrigatória	Não tem	--
07067	Economia	1º	Obrigatória	Não tem	--
01009	Matemática Financeira	2º	Obrigatória	Matemática I	--
07196	Teoria da Contabilidade	3º	Obrigatória	Introdução à Contabilidade	--
07060	Mercado de Capitais	3º	Obrigatória	01009	--
07260	Empreendedorismo	5º	Obrigatória	Não tem	--
01340	Estatística Básica I	5º	Obrigatória	Não tem	--
01341	Estatística Básica II	6º	Obrigatória	01340	--
07241	Técnicas de Pesquisa em Contabilidade	6º	Obrigatória	Introdução a contabilidade	--
07195	Controladoria	7º	Obrigatória	Análise Contábil de Custos	--
07200	Noções de Atuária	7º	Obrigatória	01340	--
07246	Trabalho de Conclusão do Curso I	7º	Obrigatória	Práticas Profissionais 07241	--
07145	Perícia Contábil	8º	Obrigatória	Auditoria Contábil	--
07247	Trabalho de Conclusão do Curso II	8º	Obrigatória	07246	--
07144	Contabilidade Agropecuária	7º	Optativa	Contabilidade de Custos	-
07248	Contabilidade Ambiental	7º	Optativa	Demonstrações Contábeis	-
07251	Noções de Finanças Corporativas	7º	Optativa	07060	
07252	Rotinas de Departamento Pessoal	7º	Optativa	Contabilidade intermediária	-
07254	Contabilidade de Entidades de Interesse Social	7º	Optativa	Demonstrações Contábeis	-
07255	Tópicos Especiais em Contabilidade	7º	Optativa	Não tem	-
07276	Avaliação de Projetos de Investimentos	8º	Optativa	Demonstrações Contábeis	-
06497	Libras I	8º	Optativa	Não tem	
10776	Sociedade, Educação	8º	Optativa	Não tem	

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

	e Relações Étnico-raciais				
09801	Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos	8º	Optativa	Não tem	

4.3.1.2 Criação e inclusão de novas disciplinas, conforme as características a seguir:

Disciplina: ***Introdução à Contabilidade***

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 120 horas

Carga horária semanal: 8 aulas

Créditos: 8

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Impeditiva: não

Ementa: Evolução Histórica da Contabilidade e Conceitos Econômicos Relevantes, A Contabilidade no Mundo dos Negócios, Patrimônio, Variações do Patrimônio Líquido, Características da Informação Contábil, Escrituração, Disponibilidades e Contas a Receber, Estoques, Ativos Especiais e Despesas Antecipadas, Realizável a Longo Prazo e Instrumentos Financeiros.

Disciplina: ***Matemática I***

Lotação: Instituto de Matemática, Estatística e Física

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Impeditiva: não

Ementa: Noções de funções reais de uma variável real. Funções receita e custo marginal. Noções de limite e continuidade. Derivadas. Aplicações: máximos e mínimos. Funções de duas ou mais variáveis: derivadas parciais. Integrais.

Disciplina: ***Contabilidade Intermediária***

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 120 horas

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

Carga horária semanal: 8 aulas

Créditos: 8

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Introdução a Contabilidade

Impeditiva: não

Ementa: Classificação, avaliação e contabilização de Investimentos, Ativos Imobilizados, Ativos Intangíveis, Passivo Exigível, Patrimônio Líquido e Contas de Resultado. Abordagem dos CPCs/NBCs 01, 04, 07, 17, 18, 25, 27, 28, 30, 32, 33 e 41.

Disciplina: ***Instituições de Direito***

Lotação: Faculdade de Direito

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Impeditiva: não

Ementa: Noções Gerais sobre o Direito e a Ciência Jurídica. Visão panorâmica das distintas normas jurídicas no contexto federativo brasileiro: Constituição, Leis, Atos Administrativos. Os direitos humanos, seus fundamentos e sua expressão normativa. O Direito Público e seus sub-ramos: Direito Constitucional, Penal, Processual, Administrativo e Tributário. Fundamentos básicos de Direito Administrativo: Princípios, Administração Pública Direta e Indireta. Atos Administrativos. Licitações e Contratos Administrativos. Serviços Públicos. Agentes Públicos. Intervenção do Estado na propriedade e domínio econômico. Responsabilidade do Estado. O Direito Privado e seus sub-ramos: Direito Civil e Empresarial. Fundamentos básicos de Direito Civil: personalidade, capacidade, atos, contratos, responsabilidade civil, família e sucessões. Fundamentos básicos de Direito Empresarial: constituição e extinção de empresas, títulos de créditos, responsabilidade empresarial. Fundamentos básicos do Direito do trabalho: normas constitucionais protetivas do trabalhador, fontes do direito do trabalho, elementos caracterizadores da relação de emprego, contrato de trabalho: constituição e extinção. Direito ambiental e responsabilidade empresarial ambiental.

Disciplina: ***Matemática II***

Lotação: Instituto de Matemática, Estatística e Física

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Matemática I

Impeditiva: não

Ementa: Matrizes. Determinantes. Sistemas de Equações Lineares. Espaço vetorial. Transformações lineares. Autovalores e autovetores.

Disciplina: ***Demonstrações Contábeis***

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

Duração: Semestral
Caráter: Obrigatória
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 60 horas
Carga horária semanal: 4 aulas
Créditos: 4

Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: Contabilidade Intermediária
Impeditiva: não

Ementa: Roteiro para encerramento do exercício - Estrutura básica das Demonstrações Contábeis, de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade e a Legislação Federal vigente. Consolidação das demonstrações contábeis.

Disciplina: **Contabilidade de Custos**

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 90 horas

Carga horária semanal: 6 aulas

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Contabilidade Intermediária

Impeditiva: não

Ementa: Introdução a Contabilidade de Custos. Terminologia Contábil Básica. Princípios para Avaliação de Estoques. Classificações e Nomenclaturas de Custos. Esquema Básico da Contabilidade de Custos. Departamentalização. Critérios de Rateios dos Custos Indiretos de Produção – CIP. Custeio Baseado em Atividades – ABC. Materiais Diretos. Mão de Obra Direta - MOD. Produção por Ordem - Custeio de Ordens e Encomendas. Produção Contínua – Custeio por Processo. Produção Conjunta – Custos Conjuntos.

Disciplina: **Noções de Direito Tributário**

Lotação: Faculdade de Direito

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Instituições de Direito

Impeditiva: não

Ementa: Panorama geral do sistema tributário nacional: impostos, taxas, contribuições de melhoria, empréstimos compulsórios, contribuições especiais e respectivas competências federativas para instituição. Fontes do Direito Tributário. Conceito de Tributo. Fontes do Direito Tributário. Obrigação Tributária: principal e acessória. Sujeito ativo e passivo da obrigação tributária. Responsabilidade Tributária. Crédito Tributário: constituição, suspensão, extinção e exclusão do crédito tributário.

Disciplina: **Análise Orçamentária e das Demonstrações Contábeis**

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

Duração: Semestral
Caráter: Obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 90 horas
Carga horária semanal: 6 aulas
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: Demonstrações Contábeis
Impeditiva: não
Ementa: Orçamento empresarial – análise das demonstrações contábeis – indicadores de liquidez – indicadores de estrutura de capitais – indicadores de desempenho.

Disciplina: **Contabilidade Fiscal**

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Código: a determinar
Duração: Semestral
Caráter: Obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 90 horas
Carga horária semanal: 6 aulas
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: Demonstrações Contábeis – Noções de Direito Tributário
Impeditiva: não
Ementa: Conceitos Tributários; Livro Caixa; Balanço de Abertura; Lucro Presumido; Lucro Arbitrado; Lucro Real; Simples Nacional; Noções básicas: ICMS, IPI, ISSQN, PIS, Cofins; Planejamento Tributário.

Disciplina: **Noções Gerais do Setor Público**

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Código: a determinar
Duração: Semestral
Caráter: Obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 30 horas
Carga horária semanal: 2 aulas
Créditos: 2
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: Demonstrações Contábeis
Impeditiva: não
Ementa: Teoria do Estado – Funções do Estado: alocativa, distributiva e estabilizadora – Federalismo - Formas de Governo – Administração pública – Finanças Públicas - Lei nº 4.320/66 - Lei nº 101/2000 - Lei nº 8.666 - Accountability no setor público - Introdução à Contabilidade Pública (Convergência/Normas).

Disciplina: **Análise Contábil de Custos**

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Código: a determinar
Duração: Semestral
Caráter: Obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 90 horas
Carga horária semanal: 6 aulas
Créditos: 6

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Contabilidade de Custos

Impeditiva: não

Ementa: Visão gerencial da gestão de custos. uso de informações de apoio gerencial ao processo decisório das organizações. utilização de métodos e técnicas de custos e de controle gerencial. subsídios para a formação do preço de venda.

Disciplina: **Auditoria Contábil**

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 90 horas

Carga horária semanal: 6 aulas

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Demonstrações Contábeis

Impeditiva: não

Ementa: Origem, histórico e cenários da auditoria. Normas Técnicas e Profissionais de Auditoria. Planejamento de Auditoria. Controle Interno. Papéis de Trabalho. Auditoria das Contas Patrimoniais. Auditoria das Contas de Resultado. Relatórios de Auditoria.

Disciplina: **Contabilidade Aplicada ao Setor Público I**

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Noções Gerais do Setor Público

Impeditiva: não

Ementa: Contabilidade aplicada ao setor público; Sistemas Contábeis; Plano de Contas Aplicado ao Setor Público - PCASP; Ciclo Orçamentário: PPA LDO LOA; Créditos Adicionais; Controle Interno e Externo na Administração Pública; Receitas Públicas; Despesas Públicas e Patrimônio Público.

Disciplina: **Contabilidade Geral Avançada**

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Demonstrações Contábeis

Impeditiva: não

Ementa: Discussão de atualidades que envolvam políticas contábeis, eventos subsequentes, mensuração do valor justo, ajuste a valor presente, ativos biológicos, efeitos das mudanças nas

taxas de câmbio e conversão de demonstrações contábeis, e ativo não circulante mantido para venda e operação descontinuada.

Disciplina: ***Ética Contábil Profissional***

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Não tem

Impeditiva: não

Ementa: Ética geral, empresarial e profissional; Código de ética profissional do contador; Processos, infrações e penalidades; Responsabilidade civil, criminal, fiscal e social; Legislação do exercício profissional.

Disciplina: ***Práticas Profissionais***

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 150 horas

Carga horária semanal: 10 aulas

Créditos: 10

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Contabilidade Fiscal – Análise Contábil de Custos

Impeditiva: não

Ementa: Processo de implantação do sistema contábil de uma empresa industrial, incluindo escrituração nos livros contábeis, elaboração das demonstrações contábeis e planilhas acessórias, análise gerencial e planejamento tributário.

Disciplina: ***Contabilidade Aplicada ao Setor Público II***

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Contabilidade Aplicada ao Setor Público I

Impeditiva: não

Ementa: Plano de Contas - Variações patrimoniais - Escrituração analítica e sintética - Registro das operações típicas - Encerramento do exercício – Demonstrações Contábeis Públicas.

Disciplina: ***Pesquisa e Epistemologia da Ciência***

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

Duração: Semestral
Caráter: Obrigatória
Localização no QSL: 7º semestre
Carga horária total: 30 horas
Carga horária semanal: 2 aulas
Créditos: 2
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: 07241 Técnicas de Pesquisa em Contabilidade
Impeditiva: não

Ementa: Nascimento da ciência. Visão Geral. Paradigma Moderno. A ciência na Universidade. Tipos de conhecimento, o conhecimento científico – sua caracterização e conceito; classificação das ciências; problemas principais.

Disciplina: *Tópicos Especiais em Contabilidade Aplicada ao Setor Público*

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Código: a determinar
Duração: Semestral
Caráter: Optativa
Localização no QSL: 7º semestre
Carga horária total: 30 horas
Carga horária semanal: 2 aulas
Créditos: 2
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: Contabilidade Aplicada ao Setor Público II
Impeditiva: não

Ementa: Estudo e discussão de temas emergentes no âmbito da contabilidade aplicada ao setor público com ênfase nas normas internacionais de contabilidade aplicada ao setor público (IPSAS).

Disciplina: *Tópicos Especiais em Contabilidade de Custos*

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Código: a determinar
Duração: Semestral
Caráter: Optativa
Localização no QSL: 7º semestre
Carga horária total: 30 horas
Carga horária semanal: 2 aulas
Créditos: 2
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: Análise Contábil de Custos
Impeditiva: não

Ementa: Estudo e discussão de temas emergentes no âmbito da contabilidade de custos.

Disciplina: *Tópicos Especiais em Auditoria*

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Código: a determinar
Duração: Semestral
Caráter: Optativa
Localização no QSL: 7º semestre
Carga horária total: 30 horas
Carga horária semanal: 2 aulas
Créditos: 2
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: Auditoria Contábil
Impeditiva: não

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

Ementa: Estudo e discussão de temas emergentes no âmbito da auditoria contábil com ênfase nas normas técnica e profissionais de auditoria independente e correlatas.

Disciplina: ***Tópicos Especiais em Contabilidade Fiscal***

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Contabilidade Fiscal

Impeditiva: não

Ementa: Tributação Internacional; Reestruturação Societária; Outros tópicos relevantes de contabilidade fiscal.

Disciplina: ***Transparência nas Organizações Públicas***

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Contabilidade Aplicada ao Setor Público II

Impeditiva: não

Ementa: Aspectos gerais sobre transparência, especialmente com foco na lei de responsabilidade fiscal, lei de crimes de responsabilidade fiscal e lei de acesso a informação.

Disciplina: ***Teoria Avançada da Contabilidade***

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: 07196 - Teoria da Contabilidade

Impeditiva: não

Ementa: Apresentação do Programa e Teoria Positiva da Contabilidade - Assimetria e Quebra de Assimetria - Teoria da Agência - Estimativas e Julgamentos Contábeis - Seleção Adversa e Risco Moral - Gerenciamento de Resultados - Disclosure de informações financeiras - Relato Integrado.

Disciplina: ***Introdução a Governança***

Lotação: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Análise Orçamentária e das Demonstrações Contábeis

Impeditiva: não

Ementa: O surgimento da propriedade privada e a evolução das sociedades anônimas; a busca pela agregação de valor; fundamentos de governança; governança corporativa; governança pública; governança de redes; governança familiar; atualidades em governança.

4.3.1.3 Carga horária mínima em disciplinas ou atividades optativas, se for o caso:

A carga horária mínima em disciplinas optativas é de 180 horas ou 12 créditos.

4.2.1.4 Descrição geral das Atividades Complementares

A regulamentação das Atividades Complementares (atividades que serão reconhecidas, pontuação, validação, avaliação e registro) será disciplinada pela coordenação de Curso e NDE.

4.2.1.5 Organização geral do(s) Estágio(s) Curricular(es)

O estágio não será obrigatório, sendo aceito como estágio não curriculares para efeito de computo de créditos em atividades complementares, conforme disciplinado pela coordenação de Curso e NDE.

4.2.1.6 Organização geral do Trabalho de Conclusão de Curso

A regulamentação do Trabalho de Conclusão de Curso (metodologia de execução, validação, avaliação; bancas e registro) será disciplinada pela coordenação de Curso e NDE.

OBSERVAÇÃO:

- Quando houver restrição de máxima e mínima carga horária semanal em que um aluno pode ser matriculado, isto deve ser explicitado na estrutura do Curso,

bem como, se for o caso, as situações de exceção em que tal carga horária possa ser ultrapassada.

5 QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA PARA CURSOS DE BACHARELADO

QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA

Total de Disciplinas Obrigatórias do QSL (incluindo Estágio, Trabalho de Conclusão de Curso, Embarque, Saídas de campo, entre outros componentes específicos de cada curso são considerados obrigatórios)	2.490 h 166 créditos
Carga horária <u>mínima</u> de <u>disciplinas optativas</u> para integralização do curso	180 h 12 créditos
Atividades Complementares	330 h 22 créditos
Total para integralização do curso	3.000 h

6 OFERTA

1.6.1 Funcionamento do curso: campus carreiros, noturno, 100 vagas por ingresso em cada ano, com entrada única no primeiro semestre de cada ano;

1.6.2 Número de ingressantes por ano: 100 estudantes.

1.6.3 Plano de implantação do curso: a partir do 1º semestre de 2018.

1.6.4 Quadro de sequência lógica, incluindo resumo da carga horária: total, obrigatória, optativa. Anexo I.

7 RECURSOS

7.1 Instalações Físicas necessárias em geral.

7.1.1 Espaço Físico e Equipamentos

SALA DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Local: Sala – bloco E

Equipamentos:

dois microcomputadores (INTERNET)

duas impressoras

uma linha telefônica, discagem direta

SALA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EC., ADMINISTRATIVAS E CONTÁBEIS

Local: Sala – bloco E (secretaria com almoxarifado)

Sala - bloco E (sala da chefia)

Equipamentos:

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

sete microcomputadores.
uma impressora
uma impressora e copiadora Laser
três linhas telefônicas, discagem direta.

LABORATÓRIOS PARA USO DE ALUNOS

Local: sala 4207 pavilhão 04, Campus Carreiros – sala com capacidade para 25 alunos.

Equipamentos:

25 microcomputadores (Todos ligados a INTERNET)

SALAS DE VÍDEO E PROJEÇÃO

Local: sala 4214 pav. 04; Campus Carreiros – sala com capacidade para 36 alunos.

Equipamentos:

um DVD;
um aparelho de televisão 29".

Local: sala 4212 pav. 04; Campus Carreiros – sala com capacidade para 36 alunos.

Equipamentos:

um projetor multimídia;
um aparelho de televisão 29";
um microcomputador.

SALAS DE REUNIÕES

Local: Mini Auditório Prof. Leon Coutelle Filho

Equipamentos:

um projetor multimídia;
um microcomputador;
um aparelho de televisão 29".

Local: Sala 4212a NUPECOF

sete microcomputadores;
duas impressoras laser.

SALAS DE AULA

As salas de aula para o curso estão localizadas, basicamente, nos pavilhões 2, 3 e 4, onde também estão os anfiteatros e os laboratórios de informática.

GABINETES DOS PROFESSORES

Os gabinetes dos professores estão localizados no setor A (um gabinete para cada 2 professores)

DESCRIÇÃO DOS SOFTWARES DISPONÍVEIS

Os softwares instalados nos equipamentos acima relacionados são os da empresa Microsoft.

O suporte de apoio em informática é de responsabilidade do NTI da FURG.

DESCRIÇÃO DOS PONTOS DE ACESSO A INTERNET

A FURG está disponibilizando em todos os pontos de utilização de microcomputadores o acesso a Internet, através de uma rede de fibra ótica, com

Alteração Curricular QSL 160118 aprovada pela Deliberação COEPEA 046/2017 de 04/08/2017 e alteração curricular para inserção de optativas aprovada pela Deliberação 006/2018 de 25/05/2018 4ª Câmara COEPEA

servidor próprio junto ao NTI, conforme disposto no projeto "REDE DE DADOS DA FURG".

7.1.2 Recursos Humanos (técnicos administrativos e docentes)

Os recursos humanos presentes no curso tem origem em diversas áreas conhecimento, e estão vinculados aos diversos institutos e faculdades da FURG, como, Faculdade de Direito, Instituto de Matemática, Estatística e Física, Instituto de Educação e ao Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis, resultando em:

- 13 docentes do quadro permanente, lotados no ICEAC e diretamente vinculados ao curso de Ciências Contábeis;
- 1 docentes da área de administração;
- 2 docentes da área de economia;
- 2 docentes da área de direito;
- 1 docentes da área de educação;
- 3 docentes da área de matemática;
- 2 docentes da área de estatística.

8 PROCEDIMENTOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PERIÓDICA DO PPC E DA QUALIDADE DA APRENDIZAGEM

O Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande normatiza a avaliação do desempenho acadêmico, nas seguintes condições:

***“Artigo 67** - A avaliação do desempenho acadêmico será feita mediante apreciação de provas e/ou atividades realizadas no decorrer do período letivo, as quais deverão estar especificadas no plano de ensino, e seu resultado expresso em pontos numa escala numérica de zero (0,0) a dez (10,0).*

***Artigo 68** - Será aprovado nas atividades didático-pedagógicas e fará jus aos créditos a elas consignados o estudante que satisfizer, simultaneamente, às seguintes condições:*

I. média final de pontos final igual ou superior a cinco 5,0, nos termos de deliberação do COEPEA;

II. frequência igual ou maior que setenta e cinco por cento (75%) nas atividades previstas como carga horária no plano de ensino;

Parágrafo único – *na educação a distância, a frequência exigida no inciso II obedecerá a legislação específica.*

Artigo 69 – *A avaliação geral do desempenho acadêmico será feita através do coeficiente de rendimento.*

Parágrafo único – *O coeficiente de rendimento será determinado através da média ponderada dos pontos obtidos nas atividades didático-pedagógicas realizadas, tomando-se os créditos respectivos por peso.*

Artigo 70 - *É assegurado ao estudante o direito a segunda chamada, vistas e revisão de provas, nos termos da deliberação do COEPEA.*

Artigo 71 – *Para complementar a sua formação, os estudantes de graduação poderão participar de programas de mobilidade acadêmica, através dos quais poderão cursar disciplinas em outras instituições de ensino superior, com aproveitamento e frequência, cabendo ao COEPEA regulamentar a matéria.*

Artigo 72 – *Os estudantes que tiverem extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas ou de outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração de seus estudos, conforme legislação vigente e regulamentação aprovada pelo COEPEA.*

Os mencionados artigos são complementados pela Deliberação nº 038/90 do COEPE que *“Dispõe sobre Sistema de Avaliação Discente e Progressão nos Cursos de Graduação da FURG”*.

A Universidade do Rio Grande desenvolve, desde 1994, com periodicidade anual, diversos processos de avaliação intra-institucional. Num primeiro momento, naquele ano, iniciou-se o Projeto "Avaliação dos Cursos de Graduação da FURG".

Em 1996, deu-se início à avaliação institucional, como instrumento de gestão, no incremento da qualidade na FURG. As metas a serem atingidas, são: **dar continuidade** ao processo **“Avaliação Institucional”** na FURG, envolvendo todos os seus segmentos, **discutir e avaliar a qualidade** no dia-a-dia da instituição e **implementar o processo de avaliação** dos programas de extensão da Universidade Federal do Rio Grande.

Por meio da portaria nº 969/2004, o reitor da Universidade nomeou a primeira Comissão Própria de Avaliação. Esta comissão elaborou o “Estudo para Elaboração do Processo de Auto-Avaliação” da FURG que, além de conter o Projeto de Auto-Avaliação, submetido ao MEC/INEP, dentro do prazo determinado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), sugere a criação da Secretaria de Avaliação Institucional (SAI). Em 2005, foi criada a Secretaria de Avaliação Institucional (SAI) através de Ato Executivo 013/2005, de 18 de abril de 2005 com a finalidade de assessorar e instrumentalizar o Processo de Avaliação da FURG.

O Projeto de Auto-Avaliação da FURG, elaborado pela Comissão de Implantação da CPA, definiu com objetivos:

- 1) Desencadear um processo de Avaliação Institucional na FURG, atendendo a Lei nº. 10.861, de 14/04/2004, que regulamenta o art. 9º, inciso VI, VIII e IX, da Lei nº. 9.394, de 20/12/1996 e Institui o Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior (SINAES); como atividade permanente de autoconhecimento das próprias potencialidades e dificuldades, através da aplicação do Modelo de Avaliação proposto pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

- 2) Difundir a cultura da avaliação permanente, como meio de informações para pensar e planejar constantemente as atividades de ensino, pesquisa e extensão, e de gestão da Universidade.
- 3) Buscar, através da avaliação institucional (auto-avaliação), instrumentalizar a gestão da Universidade, em suas diversas instâncias, com vistas à melhoria da eficiência e da eficácia administrativa.

9 FONTES DE CONSULTA

Legislação profissional e relacionada com as diretrizes curriculares.